

20

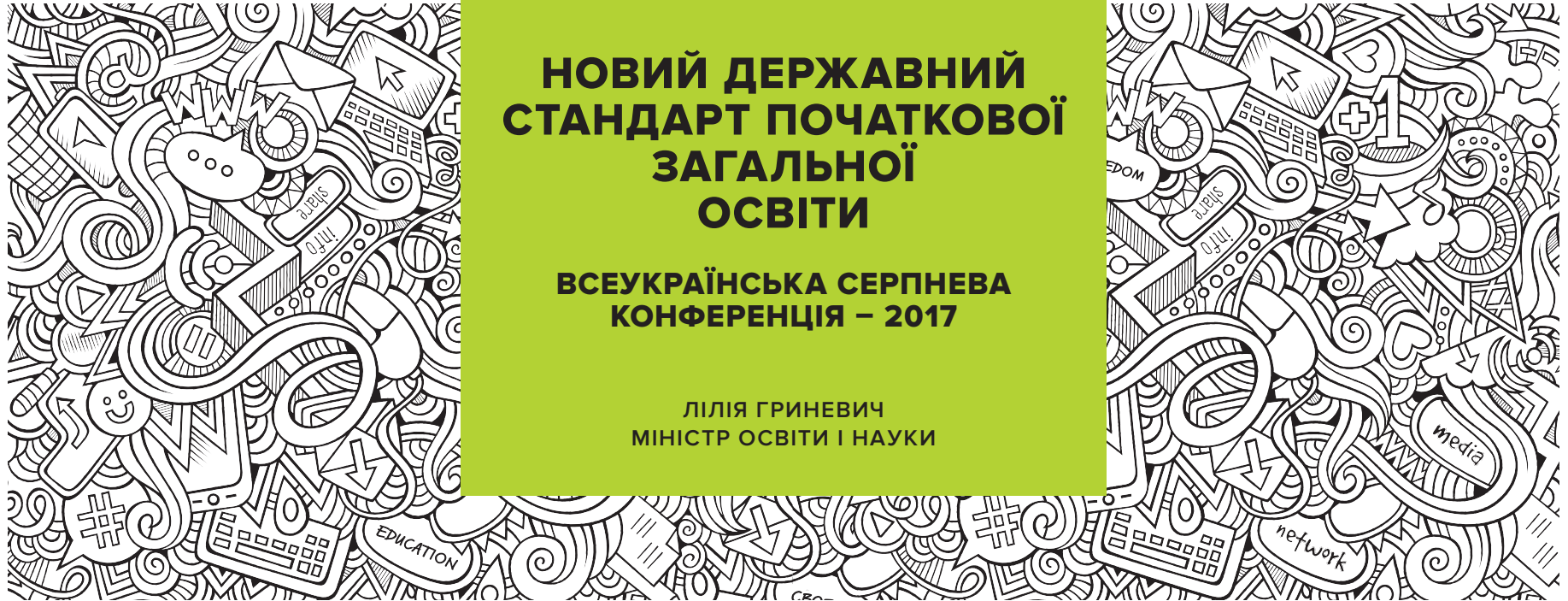


17

**НОВИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
СТАНДАРТ ПОЧАТКОВОЇ  
ЗАГАЛЬНОЇ  
ОСВІТИ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКА СЕРПНЕВА  
КОНФЕРЕНЦІЯ – 2017**


ЛІЛІЯ ГРИНЕВИЧ  
МІНІСТР ОСВІТИ І НАУКИ




# КЛЮЧОВІ ПРИНЦИПИ НОВОГО СТАНДАРТУ

## СТАНДАРТ


- ґрунтується на визнанні та сприянні розвитку талантів кожної дитини
- враховує цінність дитинства
- забезпечує радість пізнання через дослідницьке та проектне навчання
- поєднує здобуття знань та умінь, які готують до вирішення життєвих завдань
- формує цінності і ставлення та передбачає педагогіку партнерства на основі довіри і розуміння
- пропонує дітям цікаве навчання
- дає вчителям педагогічну свободу
- гарантує батькам збереження здоров'я дитини та безпеку шкільного простору



**окреслює** ідейні засади та принципи освітнього процесу














**визначає** очікувані результати навчання учня у початковій школі



**пояснює** логіку проектування та організації навчальної діяльності

# КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

- 
-  **/01** Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами.
  -  **/02** Спілкування іноземними мовами.
  -  **/03** Математична грамотність.
  -  **/04** Компетентності в природничих науках і технологіях.
  -  **/05** Інформаційно-цифрова компетентність.
  -  **/06** Уміння вчитися впродовж життя.
  -  **/07** Ініціативність і підприємливість.
  -  **/08** Соціальна та громадянська компетентності.
  -  **/09** Обізнаність та здатність до самовираження у сфері культури.
  -  **/10** Екологічна грамотність і здорове життя.

# НАСКРІЗНІ ВМІННЯ

розв'язую  
проблеми

критично мислю

творчо мислю  
(креативність)

співпрацюю

ефективно  
спілкуюся

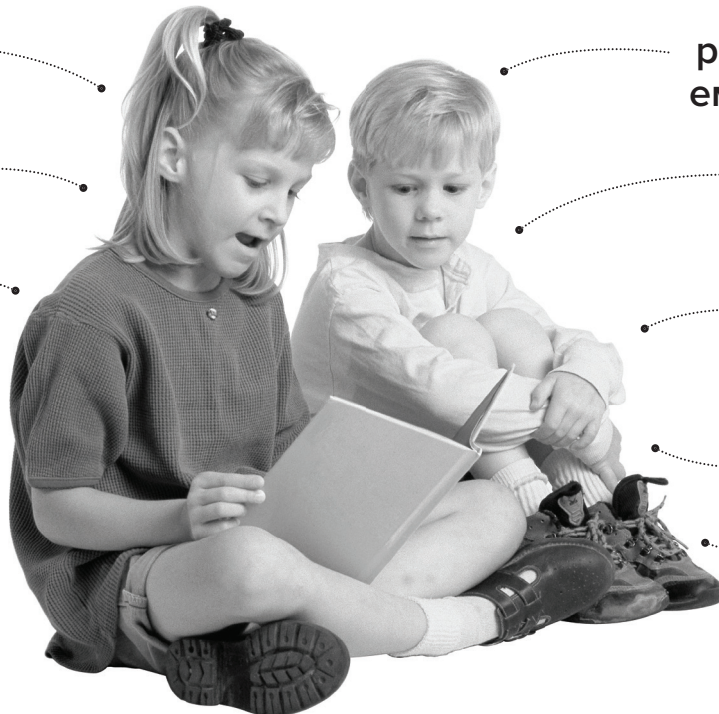
розвиваю власний  
емоційний інтелект

досліджую

організую  
свою діяльність

рефлектую

читаю  
вдумливо





# ОСВІТНІ ГАЛУЗІ, ЯКІ ВИЗНАЧАЄ СТАНДАРТ



мовно-літературна



математична



природнича



технологічна



інформатична



соціальна і  
здоров'язбережна



фізкультурна



громадянська  
та історична



мистецька

Для кожної освітньої галузі визначені «змістові лінії» - від 3 до 6

## НОВІ ПІДХОДИ СТАНДАРТУ – ІНТЕГРАЦІЯ

- ✓ Дитина у ранньому віці сприймає світ цілісно, а не по-предметно
- ✓ Теми для навчання в рамках інтегрованих курсів можуть обирати як вчитель, так і діти.
- ✓ Інтегрований курс «Я досліджую світ» охопить (повністю або частково) 7 освітніх галузей
- ✓ Окремими навчальними предметами залишаються «Мова», «Математика», «Іноземна мова», «Фізкультура», «Мистецтво»

# ЯК ОЦІНЮВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

На цілі орієнтовані «Загальні очікувані результати» (ЗОРи)  
та «Конкретні очікувані результати» (КОРи)

## ЗОРи

вказують на рівень розвитку кожного вміння на завершення навчального циклу (1-2 клас, 3-4 клас)

## КОРи

конкретні очікувані результати – описують ядро знань учня, за ними буде проводитись підсумкове оцінювання учнів після закінчення 2, 4 класу

### ПРИКЛАД:

В природничо-освітній галузі для 1-2 кл. **ЗОР** може бути таким: *“Відповідально дію в довкіллі, дбаю про його чистоту, доглядаю за рослинами і тваринами”*

Тоді як **КОР** для цієї ж галузі на кінець 2-го кл.: *“Не завдає шкоди тваринам і рослинам під час дослідів та експериментів”.*

# ПІЛОТ-2017



**Відібрано 100 шкіл**  
по всій Україні для  
пілотування Нового  
державного стандарту  
початкової освіти

По 4 школи у кожній області  
та м. Києві, в кожній з них  
у «пілоті» братимуть участь  
два початкові класи -  
всього 200 класів

## Підтримка на рівні органів місцевої влади

(Наказ МОН N°1021 від 13.07.2017 р.)

- Комплектування ЗНЗ обладнанням згідно з орієнтовним переліком засобів навчання
- Забезпечення ЗНЗ оргтехнікою для оперативного видруку навчальних матеріалів
- Підтримка та заохочення (матеріальне і моральне) педпрацівників пілотних шкіл

# ТРЕНІНГИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ТА ДИСТАНЦІЙНІ КУРСИ



Кожна область матиме 2-х навчених тренерів та 1 координатора, які супроводжуватимуть вчителів 100 пілотних шкіл

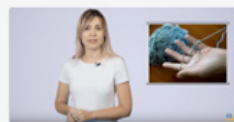


Дистанційне навчання та відео-курси на платформі EdEra [www.ed-era.com](http://www.ed-era.com)

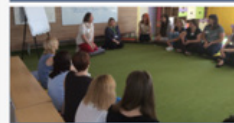


Масштабне перенавчання вчителів відбудеться наприкінці 2017 – початку 2018 року

## Формати матеріалів онлайн-курсу. Відео



**ЛЕКТОР + ВИЗУАЛІЗАЦІЯ**  
Запис у стилі чи не «кавулеву» форм з візуалізаційними супроводом. Гарно працює для теорії.



**ВІДПОБІЛІСИ З ТРЕНІНГІВ + АНІМАЦІЯ**  
Для розвитку практичних навичок використовувати між-кадрові зйомки та персоналізовану анімацію.



**АНІМОВАНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ + АУДИОСТРІМІД**  
Гарний формат для викладу навчальних інформаційних матеріалів.



**АНІМАЦІЙНЕ ВІДЕО**  
Короткі анімаційні відео для пояснення складних речей чи явищ.



**ЗАПИС ЕКРАНУ + АУДИОСТРІМІД**  
Формат для зображення роботи з комп'ютерною програмою чи сайтом.

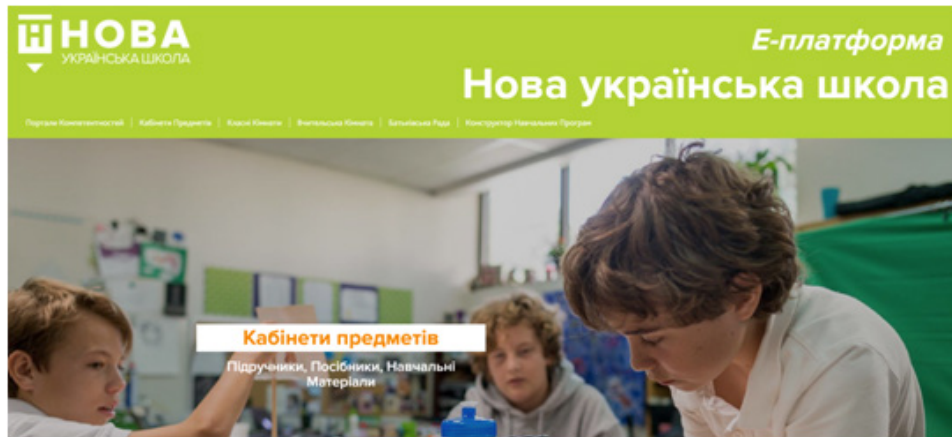


**ІНТЕРВ'Ю**  
Інтерв'ю з учасниками тренінгів чи з експертами.



# НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЯМ

- ✓ **Модельні програми**
- ✓ **Конструктор творення авторських програм/уроків – Електронна платформа**
- ✓ **Методичні матеріали**

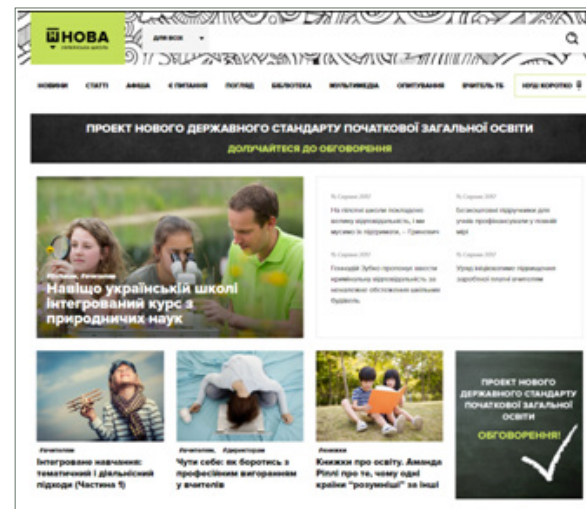


# КОМУНІКАЦІЯ РЕФОРМИ

Сайт НУШ – для спілкування  
та обміну досвідом між вчителями

[www.nus.org.ua](http://www.nus.org.ua)

- всі актуальні новини НУШ
- інформаційні та аналітичні матеріали
- нормативні документи
- відповіді фахівців на актуальні питання щодо реформи
- анонси подій
- інформація про підвищення кваліфікації вчителів



Просимо сприяти поширенню  
інформації про сайт – розмістити  
банери з посиланням на [nus.org.ua](http://nus.org.ua)  
на місцевих освітніх ресурсах  
(сайти управлінь освіти,  
шкільні сайти тощо).

# НОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

Шлях від ...



... до

