**Тема 1. Інформаційні технології в суспільстві**

**Задание #1**

*Вопрос:*

Яке поняття інформації є узагальненим?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Відомості, які можуть бути збережені на носіях інформації

2) Результат відображення у свідомості людини картини реального світу

3) Відомості, які для людини є новими і корисними

4) Відображенням реалій навколишнього світу в свідомості людини

**Задание #2**

*Вопрос:*

Яка властивість інформації характеризує її важливість на даний (поточний) момент часу?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Достовірність

2) Повнота

3) Актуальність

4) Точність

**Задание #3**

*Вопрос:*

Які повідомлення містять точну інформацію?

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) Автомобіль стоїть

2) Автомобіль їде швидко

3) Автомобіль їде швидше за велосипедиста

4) Автомобіль їде зі швидкістю 5 км/год

**Задание #4**

*Вопрос:*

Яка одиниця вимірювання кількості інформації, що позначає один двійковий розряд 0, або 1… ? Відповідь запишіть малими українськими літерами (іменник в однині).

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание #5**

*Вопрос:*

Повідомлення про м’якість предмета, їх температуру людини сприймає за допомогою органів

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) зору

2) слуху

3) нюху

4) смаку

5) дотику

**Задание #6**

*Вопрос:*

Повідомлення, подані текстом та малюнками, людина отримує за допомогою органів

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) зору

2) слуху

3) нюху

4) смаку

5) дотику

**Задание #7**

*Вопрос:*

Повідомлення з новин по телебаченню людина отримує за допомогою органів:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) зору

2) слуху

3) нюху

4) смаку

5) дотику

**Задание #8**

*Вопрос:*

Повідомлення про те, що лимон - кислий, а цукор - солодкий, людина отримує за допомогою органів

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) зору

2) слуху

3) нюху

4) смаку

5) дотику

**Задание #9**

*Вопрос:*

Звукові повідомлення людина сприймає за допомогою органів

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) зору

2) слуху

3) нюху

4) смаку

5) дотику

**Задание #10**

*Вопрос:*

Певна сукупність дій, спрямованих на досягнення поставленої мети

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) процес

2) середовище

3) повідомлення

4) властивість

**Задание #11**

*Вопрос:*

Вкажи на інформаційні процеси

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) Отримання повідомлень

2) Передавання повідомлень

3) Збереження повідомлень

4) Опрацювання повідомлень

5) Пошук повідомлень

**Задание #12**

*Вопрос:*

Які із зазначених дій **не** є інформаційними процесами?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) зберігання

2) пошук

3) консервування

4) опрацювання

5) побудова

**Задание #13**

*Вопрос:*

Вкажи способи, яким подано повідомлення:

відеофільм про екскурсію

*Выберите один из 6 вариантов ответа:*

1) текстовий

2) графічний

3) умовний сигнал

4) комбінований

5) звуковий

6) спеціальні позначення

**Задание #14**

*Вопрос:*

Вкажи способи, яким подано повідомлення:

карта міста

*Выберите один из 6 вариантов ответа:*

1) текстовий

2) графічний

3) умовний сигнал

4) комбінований

5) звуковий

6) спеціальні позначення

**Задание #15**

*Вопрос:*

Встанови відповідність.

Якими способами передаються повідомлення?

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) звуковий

2) текстовий

3) графічний

4) жест

\_\_ шкільний дзвінок

\_\_ план школи

\_\_ знак "все добре"

\_\_ запис у зошиті

**Задание #16**

*Вопрос:*

Що називають *Інформаційною безпекою*?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Сукупність засобів і методів віддаленого зберігання й опрацювання даних

2) Норми поведінки осіб у інформаційному просторі

3) Стан захищеності систем передавання, опрацювання та зберігання даних, при якому забезпечено конфіденційність, доступність і цілісність даних

4) Сукупність антивірусних програм

**Задание #17**

*Вопрос:*

Який метод використовують деякі сайти для захисту пароля облікового запису від зламу?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Антивірусні програми

2) Електронний підпис

3) Двоетапна перевірка

4) Логін облікового запису

**Задание #18**

*Вопрос:*

Які параметри щодо захисту інформації повинна забезпечувати надійна інформаційна система?

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) Цілісність

2) Доступність

3) Конфіденційність

4) Правдивість

**Задание #19**

*Вопрос:*

Установіть відповідність між назвами і визначеннями явищ.

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) Поверхнева подорож інтерет-сайтами та сторінками Всесвітньої павутини

2) Надмірне (патологічне) захоплення азартними та/або комп’ютерними іграми

3) Публікація повідомлень і статей провокаційного характеру, що мають на меті розпалювання конфлікту між читачами та/або співрозмовниками, спантеличити та/або викликати негативну зворотну реакцію

4) Хвороблива потреба в постійному спілкуванні в соціальних мережах, інтернет-спільнотах, на форумах тощо

\_\_ Ігроманія

\_\_ Соціоманія

\_\_ Тролінг

\_\_ Веб-серфінг

**Задание #20**

*Вопрос:*

Забезпечення доступу до даних на основі розподілу прав доступу

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Конфіденційність

2) Цілісність

3) Доступність

4) Спам

**Задание #21**

*Вопрос:*

Захист даних від зловмисного або випадкового видалення чи спотворення.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Конфіденційність

2) Цілісність

3) Доступність

4) Спам

**Задание #22**

*Вопрос:*

Забезпечення доступу до загальнодоступних даних усім користувачам, захист цих даних від спотворення та блокування зловмисниками.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Конфіденційність

2) Цілісність

3) Доступність

4) Спам

**Задание #23**

*Вопрос:*

Кваліфікований ІТ-фахівець, який знається на роботі комп'ютерних систем і здійснює втручання до комп'ютера, щоб без відома власника дізнатися деякі особисті відомості або пошкодити дані, що зберігаються в комп'ютері.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Програміст

2) Хакер

3) Користувач

4) Адміністратор

**Задание #24**

*Вопрос:*

У чому полягає відмінність комп’ютерного вірусу від решти шкідливих програм?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Шкідливі програми створюються людьми, а вірус ні

2) Комп’ютерний вірус копіює та приєднує себе до інших програм

3) Комп’ютерний вірус не можна вилікувати4) Комп’ютерний вірус створюється випадково, а шкідливі програми навмисне

**Задание #25**

*Вопрос:*

Оберіть антивірус, розроблений *українською* антивірусною лабораторією

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Avast Free Antivirus

2) Kaspersky Internet Security

3) 360 Total Security

4) Zillya!

**Задание #26**

*Вопрос:*

Запишіть, як називають розсилання повідомлень, як правило, рекламного характеру великій кількості користувачів.

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание #27**

*Вопрос:*

Яку професію в принципі не можна здобути (навчитись) дистанційно?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Бухгалтер

2) Дизайнер

3) Хірург

4) Програміст

**Задание #28**

*Вопрос:*

Для кого дистанціна форма освіта може бути найбільш ефективною?

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) Педагоги, які потребують перепідготовки

2) Студенти, які бажають навчатися фаху лікаря

3) Люди, які бажають здобути другу вищу освіту в банківській сфері

4) Люди з обмеженим можливостями

**Задание #29**

*Вопрос:*

Які характеристики можна вважати перевагами дистанційної освіти?

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) Інтерактивність процесу навчання

2) Отримання диплома державного зразка

3) Економічність в оплаті за навчання

4) Мотивація до навчання

**Задание #30**

*Вопрос:*

Установіть відповідність між наведеною метою та можливим способом її досягнення.

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) Очна вища освіта

2) Дистанційна вища освіта

3) Комп’ютерний програмний засіб

4) Дистанційні курси

\_\_ Вивчитися на льотчика

\_\_ Розрахувати результати лабораторної роботи

\_\_ Підготуватися до ЗНО

\_\_ Здобути другу вищу економічну освіту

**Задание #31**

*Вопрос:*

Установіть відповідність між видами діяльності та електронними комп’ютерними засобами, що можуть допомогти.

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) Клавіатурний тренажер

2) Довідник

3) Тест

4) Посібник

\_\_ Пошук формулювання й прикладів застосування певного фізичного закону

\_\_ Перевірка правопису слів

\_\_ Вивчення клавіатури

\_\_ Перевірка та оцінювання здобутих знань

**Задание #32**

*Вопрос:*

У яких галузях до 2025 року, за прогнозами Економічного союзу, очікується найбільше зростання зайнятості населення?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Видобуток вугілля і розробка кар’єрів

2) Нерухомість, наука і техніка

3) Фінанси та страхування

4) Торгівля

**Задание #33**

*Вопрос:*

Які професії серед наведених можна вважати професіями майбутнього?

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) Дієтолог

2) Наномедик

3) Генетичний консультант

4) Учитель

**Задание #34**

*Вопрос:*

Які професії серед наведених є виключно інтернет-професіями?

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) Модератор

2) Копірайтер

3) Диригент

4) Менеджер

**Задание #35**

*Вопрос:*

Установіть відповідність між назвами інтернет-професії та їх функціями.

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) Розміщення на каналах цікавих відеоматеріалів

2) Розробка і верстка сайтів

3) Стеження за порядком на форумі

4) Написання на замовлення статей певної тематики

\_\_ Веб-дизайнер

\_\_ Блогер

\_\_ Розміщення на каналах цікавих відеоматеріалів

\_\_ Копірайтер

**Задание #36**

*Вопрос:*

Установіть відповідність між назвами офісних комп’ютерних програм та їх призначенням.

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) Редактор схем і діаграм

2) Табличний процесор

3) Текстовий процесор

4) Система підготовки презентацій

\_\_ Microsoft Word

\_\_ Microsoft Excel

\_\_ Microsoft PowerPoint

\_\_ Microsoft Visio

**Задание #37**

*Вопрос:*

Як називається професія людини, яка займається розробкою програмного забезпечення? Відповідь запишіть малими українськими літерами.

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание #38**

*Вопрос:*

Яку можливість надає дистанційна освіта?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Можливість заробити гроші онлайн

2) Можливість застосування викладачами й учнями комп’ютерних програмних засобів у процесі навчання

3) Можливість навчатися й отримувати необхідні знання віддалено від навчального закладу в будь-який зручний час

4) Можливість дізнаватись про сучасні освітні технології

**Задание #39**

*Вопрос:*

Установіть відповідність між видами діяльності та електронними комп’ютерними засобами, що можуть допомогти.

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) Клавіатурний тренажер

2) Довідник

3) Тест

4) Посібник

\_\_ Пошук формулювання й прикладів застосування певного фізичного закону

\_\_ Перевірка правопису слів

\_\_ Вивчення клавіатури

\_\_ Перевірка та оцінювання здобутих знань

**Задание #40**

*Вопрос:*

Електронні навчальні видання, які доповнюють підручники.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Електронні посібники

2) Електронні (віртуальні) практикуми (лабораторії)

3) Електронні засоби контролю навчальних досягнень учнів

4) Електронні задачники

**Задание #41**

*Вопрос:*

Електронні навчальні збірки практичних завдань і вправ.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Електронні посібники

2) Електронні (віртуальні) практикуми (лабораторії)

3) Електронні засоби контролю навчальних досягнень учнів

4) Електронні задачники

**Задание #42**

*Вопрос:*

Комп'ютерні програми, призначені для створення тестових завдань, проведення тестування та фіксації результатів.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Електронні посібники

2) Електронні (віртуальні) практикуми (лабораторії)

3) Електронні засоби контролю навчальних досягнень учнів

4) Електронні задачники

**Задание #43**

*Вопрос:*

Електронні колекції зображень різних об'єктів (карти, креслення, малюнки та ін.) із засобами навігації та пошуку.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) електронні атласи

2) електронні хрестоматії

3) електронні енциклопедії

4) електронні словники

**Задание #44**

*Вопрос:*

Електронні навчальні видання літературно-художніх, історичних та інших друкованих творів, музичних творів, творів образотворчого чи кіномистецтва або їх фрагментів.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) електронні атласи

2) електронні хрестоматії

3) електронні енциклопедії

4) електронні словники

**Задание #45**

*Вопрос:*

Електронні довідникові видання, що містять основні відомості з однієї чи кількох галузей знань і практичної діяльності, подані в коротких статтях, доповнені аудіо- та відеоматеріалами, засобами пошуку та відбору довідникових матеріалів.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) електронні атласи

2) електронні хрестоматії

3) електронні енциклопедії

4) електронні словники

**Задание #46**

*Вопрос:*

Електронні словники державної або іноземних мов, що містять засоби пошуку слів та словосполучень і доповнені можливістю прослуховувати фрагменти словника.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) електронні атласи

2) електронні хрестоматії

3) електронні енциклопедії

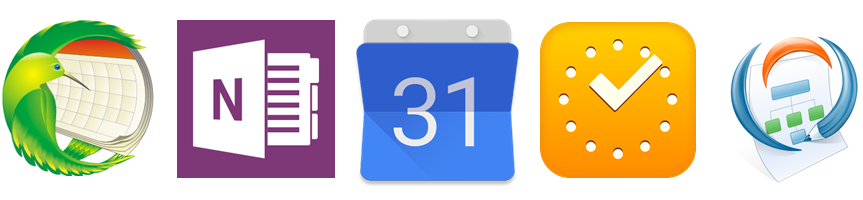
4) електронні словники

**Задание #47**

*Вопрос:*

Вкажіть на **Google Календар**

*Укажите место на изображении:*



**Задание #48**

*Вопрос:*

Який англійський запис відповідає терміну «Всесвітня павутина»?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) World Wide Web

2) Dark network

3) Internet

4) Block chain

**Задание #49**

*Вопрос:*

Яку назву веб-технології, яка характеризується розквітом соціальних мереж і інтерактивного зв’язку.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Веб 2.0

2) Веб 3.0

3) Веб 1.0

4) Веб 4.0

**Задание #50**

*Вопрос:*

У яких сервісах задіяні хмарні технології?

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) Використання ресурсів віддалених серверів для обчислень

2) Телекомунікація засобами Skype, Viber та ін.

3) Мандрування сайтами глобальної мережі Інтернет

4) Зберігання даних у віддалених сховищах: Dropbox, Google Drive та ін.

**Задание #51**

*Вопрос:*

Установіть відповідність між назвами інформаційних технологій та їх описом.

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) Пов’язані із сукупністю фізичних пристроїв, під’єднаних до Інтернету та оснащених пристроями приймання й передавання інформації

2) Визначають загальний розвиток Всесвітньої павутини

3) Пов’язані з розподіленим збереженням даних та обчислень між окремими дистанційно віддаленими пристроями

4) Пов’язані з наданням користувачам зручного постійного й повсюдного доступу до віддалених комп’ютерних ресурсів (серверів, застосунків, мереж, сховищ та ін.)

\_\_ Веб-технології

\_\_ Хмарні технології

\_\_ Туманні технології

\_\_ Технології інтернету речей

**Задание #52**

*Вопрос:*

Відновіть хронологічний порядок (від початку до сьогодення) розвитку й тенденцій веб-технологій, які пов’язані із функціонуванням сайтів.

*Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:*

\_\_ Сайтів не існує. Сервер виконує команди клієнта, клієнт читає дані

\_\_ Розробка сайтів, наповнення контентом і модерація здійснюються користувачами без знання основ веб-дизайну чи HTML

\_\_ Динамічні сайти розробляються фахівцями. Контент генерується користувачами, але модерується адміністрацєю сайтів

\_\_ Статичні сайти розробляють фахівці. Контент генерується адміністрацією сайтів

**Задание #53**

*Вопрос:*

Як називається суспільство, розвиток якого в першу чергу залежить від створення, перероблення й використання інформації?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Розвинене суспільство

2) Індустріальне суспільство

3) Технологічне суспільство

4) Інформаційне суспільство

**Задание #54**

*Вопрос:*

У чому полягає функція електронне урядування?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) В організації взаємодії органів влади з суспільством у інформаційно-комунікаційній формі

2) У злитті колективного інтелекту людей зі штучним інтелектом

3) У здатності вироблення колективного рішення більш ефективного, ніж найкраще з індивідуальних рішень

4) У виробленні правил та норм поведінки людей у відносинах одне з одним, із суспільством і державою

**Задание #55**

*Вопрос:*

У чому проявляється цифрова нерівність?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) У вмінні працювати з інформацією (шукати, аналізувати, опрацьовувати, використовувати тощо

2) У здатності людини використовувати знання інформаційно-комунікаційних технологій для розв’язування різноманітних завдань

3) У злитті колективного інтелекту людей зі штучним інтелектом

4) В обмеженому доступі громадян і окремих країн до комп’ютерних та інформаційно-комунікаційних технологій

**Задание #56**

*Вопрос:*

Який англійський запис відповідає терміну «Всесвітня павутина»?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) World Wide Web

2) Dark network

3) Internet

4) Block chain

**Задание #57**

*Вопрос:*

Яку назву веб-технології, яка характеризується розквітом соціальних мереж і інтерактивного зв’язку.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Веб 2.0

2) Веб 3.0

3) Веб 1.0

4) Веб 4.0

**Задание #58**

*Вопрос:*

У яких сервісах задіяні хмарні технології?

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) Використання ресурсів віддалених серверів для обчислень

2) Телекомунікація засобами Skype, Viber та ін.

3) Мандрування сайтами глобальної мережі Інтернет

4) Зберігання даних у віддалених сховищах: Dropbox, Google Drive та ін.

**Задание #59**

*Вопрос:*

Установіть відповідність між назвами інформаційних технологій та їх описом.

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) Пов’язані із сукупністю фізичних пристроїв, під’єднаних до Інтернету та оснащених пристроями приймання й передавання інформації

2) Визначають загальний розвиток Всесвітньої павутини

3) Пов’язані з розподіленим збереженням даних та обчислень між окремими дистанційно віддаленими пристроями

4) Пов’язані з наданням користувачам зручного постійного й повсюдного доступу до віддалених комп’ютерних ресурсів (серверів, застосунків, мереж, сховищ та ін.)

\_\_ Веб-технології

\_\_ Хмарні технології

\_\_ Туманні технології

\_\_ Технології інтернету речей

**Задание #60**

*Вопрос:*

Відновіть хронологічний порядок (від початку до сьогодення) розвитку й тенденцій веб-технологій, які пов’язані із функціонуванням сайтів.

*Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:*

\_\_ Сайтів не існує. Сервер виконує команди клієнта, клієнт читає дані

\_\_ Розробка сайтів, наповнення контентом і модерація здійснюються користувачами без знання основ веб-дизайну чи HTML

\_\_ Динамічні сайти розробляються фахівцями. Контент генерується користувачами, але модерується адміністрацєю сайтів

\_\_ Статичні сайти розробляють фахівці. Контент генерується адміністрацією сайтів

**Задание #61**

*Вопрос:*

Область інформатики, яка займається розробкою інтелектуальних комп'ютерних систем, інтелектуальних комп'ютерних програм, які імітують роботу людського розуму.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Інтернет людей

2) Інтернет речей

3) Штучний інтелект

4) Інтернет контенту

**Задание #62**

*Вопрос:*

Глобальна мережа підключених до Інтернету речей - пристроїв, оснащених сенсорами, датчиками, засобами передавання сигналів.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Інтернет людей

2) Інтернет речей

3) Штучний інтелект

4) Інтернет контенту

**Задание #63**

*Вопрос:*

Вкажіть на «розумні речі» (Smart-речі).

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) «розумний» годинник

2) книга

3) смарт-окуляри

4) фітнес-трекери