**ПРОТОКОЛ\***

**групової соціально-педагогічної діагностики**

**Дата (строки) проведення:** 22 листопада 2018 року було проведено анонімне анкетування учнів 6-7 класу (всього 57 учнів)  на тему **"Що таке толерантність"**.

**Мета діагностики:** виявлення рівня знань учнів про основні поняття толератного поводження та спілкування які є складовими толерантної поведінки.

**Характеристика вибірки:** (кількість, вік, гендерна характеристика тощо) учні 6-7 класу (всього 57 учнів)

**Результати діагностики:**

На питання "Що таке толерантність" - 15% не мають чіткого уявлення щодо цього визначення,  16% не змогли чітко описати сутність визначення, 69 % розуміють що означає це поняття.

Відповідаючи на питання "Бути толерантним означає" - 12% учнів мають хибні уявлення щодо такої поведінки, 88% вірно охарактеризували риси толерантної особистості.

"Чи властива толерантна поведінка твоїм однокласникам" - 6% не мають відповіді на це питання, 12% вказали відповідь "Ні", 21% вказали, що не всі їх однокласники і не завжди поводять себе толерантно, 39% вказали стверджувальну відповідь

У відповідь на питання "Чи вважаєш ти себе толерантною людиною" - 9% вказали відповідь "ні", 36%  вказали, що не завжди поводять себе толерантно, 55% вважають себе толерантними учнями.

"Чи поводять себе  вчителі нашої школи толерантно" - 27% вважають, що не всі вчителі поводяться толерантно, 73% вказали стверджувальну відповідь.

"Чи панує в твоїй школі толерантність" - 12% вважають що ні, 39% вважають, що в школі не завжди панує толерантна поведінка, 49% вважають, що в школі панує толерантна поведінка.

На питання "Коли офіційно відзначається День толерантності" - 15% учнів не знають ні точної ні приблизної дати, 85% учнів знають, що це 16 листопада.

**Висновки:**

Отже, можна зробити висновок, що над визначенням поняття "толерантність" необхідно працювати дуже наполегливо, адже не розуміючи сутності цього поняття, людина не може поводити себе толерантно (виховано, терпимо, уважно відносно інших людей) а це одні з найважливіших якостей людської поведінки, які необхідно прививати дитині змалку.

**Теми, що рекомендуються до обговорення з дітьми на класних годинах**

* Мистецтво спілкування.
* Емоції в нашому житті. Розуміння і толерантність.
* Співвідношення толерантність / закон.
* Смаки, включаючи батьківські, не обговорюються - до них ставляться з толерантністю.
* Я виявляю толерантність і чекаю її від інших.
* Толерантність і потурання.

Соціальний педагог Л.Павлич

Практичний психолог В.Тем’янинець