Схвалено на засіданні науково-методичної ради,

протокол від 12.09.2018 № 1

**План заходів**

**щодо впровадження Концепції Нової української школи в умовах реформування початкової освіти в закладах загальної середньої освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Напрям діяльності** | **Шляхи практичної реалізації** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| **1. Організаційна робота** | 1.1. Вивчення інформаційно-методичних матеріалів із питань особливостей організації освітнього процесу в умовах реформування. | Упродовж  2018-2019 років | Міський методичний кабінет |
| 1.2. Створення інформаційно-ресурсного банку даних:  - кількісного та якісного складу вчителів початкових класів;  - стану готовності освітніх закладів до впровадження нових стандартів початкової освіти. | Щорічно | Міський методичний кабінет |
| 1.3. Здійснення методичного супроводу педагогів із питань інтегрованого навчання першокласників та реалізації компетентнісного підходу до навчання. | Упродовж  2018-2022 рр. | Міський методичний кабінет |
| 1.4. Ознайомлення та аналіз нормативно-правового забезпечення запровадження Концепції Нової української школи та Державного стандарту початкової освіти. | Упродовж року | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 1.5. Обговорення методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу відповідно до Державного стандарту початкової освіти Нової української школи. | Серпень | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 1.6. Ознайомлення з інтернет-ресурсами щодо організації освітнього процесу відповідно до Державного стандарту початкової освіти Нової української школи. | Лютий | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 1.7. Поповнення на сайті методичного кабінету та закладів освіти матеріалів із питань впровадження Концепції «Нова українська школа». | Упродовж року | Міський методичний кабінет |
| 1.8. Підготовка інформаційно-методичних матеріалів із питання особливостей організації освітнього процесу в початковій школі в умовах Нової української школи. | Упродовж  2018-2022 рр. | Заклади загальної середньої освіти |
| **2. Підвищення методичного рівня педагогічних працівників** | 2.1. Впровадження заходів Концепції Нової української школи в умовах реформування початкової освіти в закладах освіти м. Новомосковська щодо підготовки вчителів 1-их класів відповідно до змісту Державного стандарту Нової української школи | Упродовж  2018-2021 рр. | Міський методичний кабінет |
| 2.2. Участь педагогів в онлайн-обговоренні проектів Типових навчальних програм для початкової школи. | Упродовж року | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 2.3. Оновлення тематичного планування методичних формувань з метою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на основі нового змісту загальної середньої освіти, що ґрунтується на компетентнісному, особистісно орієнтованому та інтегрованому підходах до навчання. | Упродовж  року | Міський методичний кабінет |
| 2.4. Організація реєстрації на онлайн-курси НУШ для вчителів та заступників директорів на сайті EdEra та проходження курсів. | Упродовж  року | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 2.5. Організація навчання вчителів 1-их класів Нової української школи. | Упродовж  року | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 2.6. Підготовка та проведення методичних сесій для заступників директорів, учителів початкових класів щодо впровадження Концепції Нової української школи та нового Державного стандарту початкової освіти. | Упродовж року | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 2.7.Планування роботи керівників методичних об’єднань (міських та шкільних) щодо поетапного впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти (проблемні, творчі, робочі групи, майстер-класи, тренінги, методичні мости, школи педагогічної майстерності, педагогічні майстерні, зустрічі з авторами підручників тощо). | Упродовж  2018-2022 рр. | Міський методичний кабінет,  заклади загальної середньої освіти |
| 2.8. Участь учителів початкових класів у Всеукраїнських, обласних, міських заходах щодо впровадження Концепції Нової української школи. | Упродовж  року | Заклади загальної середньої освіти |
| 2.9. Вивчення питання впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти та розгляд питання на педагогічній раді закладу освіти. | Щорічно до 2023р. | Керівники закладів загальної середньої освіти |
| 2.10. Висвітлення передового педагогічного досвіду вчителів початкових класів щодо практичного впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти в засобах масової інформації, на сайтах методичного кабінету та закладів освіти. | Упродовж  2018-2022 рр. | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 2.11. Аналіз навчально-методичної бази початкових класів відповідно до «Орієнтовного переліку засобів навчання в початковій школі» та «Рекомендацій щодо створення освітнього середовища «Новий освітній простір». | Серпень-вересень | Заклади загальної середньої освіти |
| 2.12. Організація роботи щодо поступового переоснащення класних кімнат для учнів початкової школи відповідно до «Орієнтовного переліку засобів навчання в початковій школі» та «Рекомендацій до створення освітнього середовища «Новий освітній простір». | 2018 р.,  2019-2021рр. | Заклади загальної середньої освіти |
| 2.13. Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду щодо практичного впровадження Державного стандарт початкової загальної освіти. | Упродовж  2018-2022рр. | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| **3. Організаційно-методична робота** | 3.1. Організація психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу щодо запровадження Концепції Нової української школи в умовах реформування початкової освіти. | Упродовж  2018-2021 рр. | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 3.2. Здійснення психолого-педагогічного супроводу діяльності консультативних пунктів для батьків майбутніх першокласників. | Упродовж  2018–2019 рр. | Міський методичний кабінет, практичні психологи закладів загальної середньої освіти |
| 3.3. Підготовка та проведення work-shop «Навчаємо по-новому». | Серпень-вересень  2018 р. | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 3.4. Проведення консультацій із питань календарного планування, організації освітнього процесу. | Упродовж  року | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 3.5. Робота консультаційного пункту «Нова українська школа - простір освіти для сучасних українців». | Упродовж  року | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 3.6. Проведення майстер-фесту «Інноваційні аспекти педагогічної системи В.О.Сухомлинського в світлі Нової української школи». | Листопад  2018 р. | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 3.7. Проведення методичного практикуму «Особливості оцінювання досягнень учнів 1-ого класу Нової української школи». | Жовтень  2018 р. | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 3.8. Проведення методичного практикуму «Розвиваючі вправи ейдетики у формуванні компетентностей НУШ». | Січень 2019 р. | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 3.9. Проведення майстер-класу «Сторітеллінг: прийоми навчання розповіді історій». | Березень  2019 р. | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 3.10. Проведення семінару-тренінгу «Окремі аспекти ефективної реалізації міжпредметної інтеграції змісту навчання в початковій школі в умовах упровадження Державного стандарту початкової освіти». | Квітень 2019 р. | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 3.11. Проведення семінарів-практикумів практичних психологів з метою профілактики емоційного вигорання вчителів та підвищення мотивації професійної діяльності в умовах реформування початкової освіти. | Упродовж  2018-2019 рр. | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 3.12. Організація та проведення міських методичних об’єднань учителів початкових класів «Агенти змін». | Упродовж року | Міський методичний кабінет |
| **4. Підсумково-аналітичний** | 4.1. Відкрита педагогічна студія «Перші результати реалізації нового Державного стандарту початкової освіти». | Червень  2019 р. | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 4.2. Аналіз навчально-методичної бази початкових класів відповідно до «Орієнтовного переліку засобів навчання в початковій школі» та «Рекомендацій до створення освітнього середовища «Новий освітній простір». | Червень-серпень  щороку | Міський методичний кабінет, заклади загальної середньої освіти |
| 4.3. Вивчення стану готовності шкіл міста до впровадження нового змісту початкової освіти в частині навчально-методичного забезпечення. | Червень-серпень  щороку | Міський методичний кабінет, директори закладів загальної середньої освіти |
| 4.4. Вивчення питання впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти в школах І ступеню. | ІV квартал  2022 року | Міський методичний кабінет |