



“Природа - твій друг”

*Конспект заняття для
дітей старшої групи
Вихователь-методист
Халус Ганна Олексіївна*

Природа - твій друг

Мета: збагатити уявлення дітей про довкілля, правила природокористування. Формувати уявлення про екологічний стан довкілля та його вплив на здоров'я людини. Сприяти розвитку мовленнєвої компетентності, вміння відповідати на запитання, утворювати нові граматичні форми, виділяти звуки у словах. Розвивати пізнавальну активність, навички культури поведінки в природі, кмітливність, звукову культуру мовлення. Формувати любов до природи, виховувати дбайливе ставлення до неї.

Обладнання та матеріали: дошка; макети дерев, картки з зображеннями кущів, тварин, птахів, комах, рослин; оповідання В. Сухомлинського “Соромно перед соловейком”; поштова скринька, листи-скарги, звукові схеми слів “гриб”, “струмок”, “шпаки”, “дерева”; “Ромашка” із зображеннями пензлика, одягу, лиж, посуду.

Хід заняття:

Біля дошки розкладені макети дерев: ялинки, берізки, дуба, осини, бука.

- Як ви думаєте, дітки, куди ми потрапили? (Ліс)
- Чому ви так думаєте?
- Які дерева там ростуть? (Діти називають дерева за формою листка)

У нашому лісі ялинки, берези, сосни, дуби, буки, клени, такий ліс називається **мішаний ліс**.

- Як називається ліс, де ростуть лише ялинки, берези, сосни, дуби, буки, клени?
- Яку частину дерева ми не можемо бачити? Чому? (Корінь)

- Наш ліс дуже сумний. Чому? (немає тварин)
- Що ще росте в лісі? (Кущі, ягоди, гриби)
- А хто живе у лісі? (Птахи, звірі, комахи)

На дошці ви бачите різні картинки.

- Назвіть спочатку птахів, зображених на картинках.
- А тепер назвемо звірів, яких ви тут бачите.
- А яких комах ви бачите?
- А які кущі тут є?
- Чи знаєте ви гриби, зображені на картинках?

Давайте посадимо у наш ліс і інші рослини, крім дерев. А тепер запустимо у ліс і тварин, птахів, комах. Ми мусимо пам'ятати, що ліс - це ніби багатопверховий будинок, де на кожному поверсі свої мешканці.

Наш ліс став дуже веселим і загомонів різними голосами:

Ш-ш-ш - шумлять листочки;

С-с-с - сичить - змія;

Ж-ж-ж - летить жук;

Дж-дж-дж - дзижчать бджоли;

Ку-ку - кує зозуля;

Кар-кар - каркає ворона;

Тьох-тьох - тьохкає соловейко;

Цвірінь-цвірінь - цвірінькає синичка.

Природа - це все, що нас оточує.

Чи змінюється природа навколо нас при зміні пори року? Якою природою стає взимку, навесні, влітку, восени?

Як ви думаєте, чи у природі може бути хтось головнішим за інших? Так, у природі немає головних і другорядних - всі рослини, тварини природні явища взаємопов'язані. Не буде дощу - не будуть рости рослини, обміліють ріки і озера.

А що станеться, якщо пропадуть всі птахи? (Комахи з'їдять рослини, кору дерев...)

Якщо пропадуть комахи ? (Не будуть запилені плодіві дерева і рослини - не буде фруктів, овочів, ягід, які є їжею не тільки для птахів і тварин, а й для людей)

Послухайте оповідання В. Сухомлинського "Соромно перед соловейком"

- Чому дівчинці стало соромно?
- Як співав соловейко?
- Чи сподобався дівчаткам його спів?
- Чи сподобався соловейку вчинок дівчинки, яка викинула папірець?
- Чому?
- Чи можна забруднювати ліс?

Дидактична гра: "Який звук частіше зустрічається у словах"

Сумка, спів, красивий, соловейко, ліс

Ми відпочили разом з дівчатками і нам пора виходити з лісу. Ой, а що це тут дзюрчить? (Струмок) Він чомусь дуже сумний. Мабуть тому, що він дуже засмічений. Давайте позбираємо все сміття, що у нього накидали, почистимо струмок. А зараз послухаємо пісеньку веселого чистого струмочка (Аудіозапис)

Рухлива гра: “Струмочок”

Хто підбере до названого слова дію, той зможе перестрибнути через струмочок. Наприклад: земля - квітує.

Сонечко (світить, гріє)

Зайчик (стрибає)

Вовк (виє)

Камінь (лежить)

Метелик (летить)

Вітер (віє)

Річка (тече, біжить, дзюрчить)

Дощ (крапає)

Дерево (шумить, росте, зеленіє)

Пташка (летить, співає)

Подивіться, а тут біля дерева ми бачимо лісову поштову скриньку, а давайте заглянемо у неї. У скриньці ми знайшли листи-скарги, а від кого - ми зараз визначимо за допомогою карток зі схемами слів, які є на ваших столиках. Сідайте, будь-ласка за столики, перед кожним з вас є картки зі схемами слів.

Послухаємо скарги:

1. *“Не рвіть нас з коренем, а зрізайте акуратно ножем”.* Як ви думаєте, від кого може бути ця скарга? Знайдіть схему слова **“гриб”**
2. *“Ми поспішали, прилетіли до своєї шпаківні, а вона розбита. Де нам жити?”* Знайдемо схему слова **“шпаки”**

3. *“Мене засмітили, вода стала брудною і “мертвою”, мені не хочеться джурчати.”* Шукаємо схему слова **“струмок”**
4. *“Не ламайте наші гілочки, не рвіть наше листячко - нам боляче”.*
Знайдемо схему слова **“дерева”**

Поміркуйте, може і ви робили шкоду для природи? Давайте пообіцяємо старатися ніколи так більше не робити.

Немає кращої краси,
 Ніж рідні гори і ліси,
 Птахи співучі, дикі звірі,
 Ласкавий вітер, ясні зорі.
 Це все багатство нашого народу,
 Що називається природа.

Дидактична гра: “Добре-погано”

(Добре - плескаємо у долоні, встаємо, погано - сідаємо, руки на коліна)

1. Діти збирають сухе зіллячко.
2. Хлопчик зруйнував мурашник.
3. Дівчинка назбирала шишок та принесла в дитячий садок.
4. Микола полічив яєчка в гнізді пташки.
5. Діти ловили метеликів.
6. Дітки почистили струмок.
7. Хлопчики наламали гілок та фехтували.

Молодці дітки, а зараз пригадаємо, що дає нам природа.

Дидактична гра: “Ромашка”

Визначити матеріали, з яких виготовлені предмети, які зображені на ромашці. (Пензлик, одяг, лижі, посуд)

Сьогодні ми вели бесіду про природу. Природа - це все, що нас оточує: ліс, поле, тварини, птахи, комахи, повітря, земля, вода... Ми - частина природи. У Божому світі під сонцем одним повинні ми жити у згоді.

А що ми можемо зробити, щоб примножити багатство природи? (Садити дерева і квіти, майструвати годівнички, підгодовувати звірів та пташок взимку...)

Дякую вам, дітки за співпрацю і закінчимо сьогоднішнє заняття словами українського поета Богдана Лепкого:

Все на землі, все треба берегти –
І птаха й звіра, і оту рослину,
Не чванься тим, що цар природи ти –
Бо врешті, ти його частинка.
Друже мій, люби життя,
Люби людей, природу,
А кривду кинь у забуття,
Як камінь в тиху воду.