

Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади юних істориків

2018 рік

8 клас

Завдання №1

1.1. Історична розминка

1. Вкажіть, яку територію займав племінний східнослов'янський союз полян.
2. Хто з київських князів здійснив першу спробу встановити дипломатичні зв'язки з Європою?
3. Назвіть роки правління Володимира Мономаха.
4. Вкажіть назву кургану, де знайдена найвідоміша пам'ятка скіфської культури, нагрудна відзнака царів – пектораль.
5. Вкажіть часові межі існування на території України зарубинецької археологічної культури.

5x1 б.

1.2. Дайте визначення поняттям і термінам:

1. Монотеїзм.
2. Шляхта.
3. Шлюбна дипломатія.
4. Наказний гетьман.
5. Низове козацтво.

5x2 б.

1.3. Поясніть значення історичних висловів:

- «Ахіллесова п'ята».
- «Володимир землю зорав, Ярослав засіяв».
- «Що з воза впало, те пропало».
- «Скринька Пандори».
- «Ой, Романе, Романе, худо живеш, Литвою ореш».

5x2 б.

Завдання 2

2.1. Знайдіть та виправіть помилки у наступних твердженнях:

1. Твердження, що характеризує особливість литовського володарювання на українських землях – «Кожен хай держить отчину свою».
2. Термін, що означає об'єднання двох держав під владою одного монарха називається ліга.
3. 1413 році відбулося укладення Острівської унії.
4. Політика Польської держави, спрямована на поширення польської мови, традицій, католицької віри серед підкорених народів – експансія.
5. У 1449 році від Золотої Орди відокремилася і утворилася нова держава – Кримське ханство на чолі з Менглі-Гіреєм.
6. Магдебурзьке право – це право, що надавалося членам міської громади і передбачало їх звільнення від будь яких повинностей.
7. Юрій Дрогобич – ректор Краківського університету.
8. Панщина – земля, надана королем, або сеньйором у спадкове володіння як плата за службу.
9. Кирило і Мифодій канонізовані православною церквою, а католицькою не визнаються.
10. У 1521 році Кортес захопив Теночтітлан і держава інків перестала існувати.

10x1 б.

2.2. Заповніть таблицю «Виникнення українського козацтва»:

Причини появи козацтва	Джерела появи козацтва	Соціальний склад козацтва	Історичне значення козацтва

20 б.

2.3 Напишіть статтю до дитячої енциклопедії «Світ Трипілля». Назвіть пам'ятки трипільської культури на території сучасної Кіровоградської області.

Критерії оцінювання: загальна характеристика трипільської культури – 10 балів; названі поселення нашого краю – 5 балів.

15 б.

Завдання №3.

3.1. Порівняйте два історичних явища – Походи вікінгів і Великі географічні відкриття за схемою:

- хронологічні рамки;
- причини;
- мета;
- напрямки;
- наслідки.

Найдіть спільні риси і відмінності.

25 б.

**Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади юних істориків
2018 рік
9 клас**

Завдання №1

1.1. Заповніть пропуски в таблиці:

Дата	Подія
2 серпня 216 р. до н.е.	
	Рік видання Правди Ярославичів
16 квітня 1113 р.	
	Битва на р. Сині Води
1632 р.	
	Жванецька облога
1686 р.	
	Закріпачення селян Лівобережної та Слобідської України.
1798 р.	
	Початок роботи Віденського конгресу.

10x1 б.

1.2. А) Чим пояснити, що на олімпіадах видатних успіхів досягала Спарта, тоді як Афіни протягом своєї «золотої доби» здобули лише 4 перемоги з можливих 183?

Б) Княгиня Ольга уклала з Візантією в 946 р. союзну русько-візантійську угоду. Через скільки років князь Святослав уклав подібний мирний договір з Візантією?

2x5 б.

1.3 У вигляді запитань до кросворду дайте характеристику історичним особам: Анна Ярославівна, Хлодвіг, Антоній Печерський, Іпатій Потій, Атей.

5x2 б.

Завдання №2

2.1. Напишіть статтю в науковий вісник: «Конотопська битва – перемога, що обернулася на поразку».

Критерії оцінювання: знання історичного матеріалу – 8 балів; структурування та логіка викладу -1 бал; важливість аргументації – 3 бали; оригінальність відповіді – 1 бал; грамотність і стиль – 2 бали.

15 б.

2.2. Підготуйте тези виступу на учнівській конференції з питання: «Що спільного і відмінного в правлінні династій Омейядів і Аббасидів?».

15 б.

2.3. Виконайте завдання.

- А) Опишіть причини, хід та наслідки битви під Корсунем. (10 б.)
Б) Назвіть 3 події, що сталися в рік Корсунської битви в світі. (3 б.)
В) Напишіть 5 подій, які відбулися в рік Корсунської битви в Україні. (5 б.)

Всього 18 б.

Завдання № 3

3. Порівняйте соціально-економічний розвиток українських земель у складі Російської та Австро-Угорської імперій кін. XVIII – першій пол. XIX ст. за такими критеріями:

- Сільське господарство.
- Промисловість.
- Торгівля.
- Соціальна структура населення.

Правильно чи помилково стверджувати, що умови життя українців в Австрійській імперії були кращими, ніж в Російській? Свою відповідь обґрунтуйте, спираючись на історичні факти.

Критерії оцінювання: по 5 балів за кожен критерій порівняння, 10 балів за аргументовані висновки.

30 б.

Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади юних істориків

2018 рік

10 клас

Завдання №1

1.1. Тести

1. Хто з Ярославовичів, за заповітом Ярослава, отримав Чернігівську землю?:
 - А. Ізяслав;
 - Б. Святослав;
 - В. Всеволод;
 - Г. В'ячеслав.
2. Перші спроби регламентації адміністративної системи та впровадження нового порядку стягнення данини в Київській державі (Русь-Україна) належать:
 - А. князю Аскольду;
 - Б. княгині Ользі;
 - В. князю Святославу;
 - Г. князю Ігорю.
3. У боротьбі з ким Папа Римський обіцяв допомогу Данилу Галицькому?
 - А. з монголами;
 - Б. з німецькими хрестоносцями;
 - В. з литовцями;
 - Г. з поляками та угорцями.
4. Позначте рік проголошення незалежності Кримського ханства
 - А. 1447 р.;
 - Б. 1446 р.;
 - В. 1449 р.;
 - Г. 1448 р.
5. Князем яких земель був Роман Мстиславич напередодні утворення Галицько-Волинської держави?
 - А. Волинських;
 - Б. Галицьких;
 - В. Київських;
 - Г. Переяславських.
6. Яке воєводство останнім увійшло до складу Речі Посполитої?
 - А. Брацлавське;
 - Б. Руське;
 - В. Чернігівське;
 - Г. Подільське.
7. Битви Національно-визвольної війни українського народу, після яких уклалися договори з Річчю Посполитою:
 - А. під Корсунем і під Батогом;
 - Б. під Зборовим і під Берестечком;
 - В. під Пилявцями і під Збаражем;
 - Г. під Охматовом і під Жовтими Водами.
8. Укажіть ім'я гетьмана Лівобережжя, який уклав із Московським урядом Глухівські статті, намагався зміцнити гетьманську владу та автономію Гетьманщини і був засланий царським урядом до Сибіру.
 - А. Д. Многогрішний;
 - Б. І. Скоропадський;
 - В. І. Самойлович;
 - Г. Д. Апостол.

9. Коли відбулися події, про які йдеться в уривку з джерела?:
- А. визволення Лівобережної України з-під влади Московського царства та створення повністю незалежної Української держави;
 - Б. визволення південноукраїнських земель з-під влади Кримського ханства й об'єднання їх з Правобережною Україною;
 - В. визволення Правобережної України з-під польського панування й об'єднання з Гетьманщиною;
 - Г. визволення Поділля з-під влади Османської імперії та створення на Правобережжі незалежної України.
10. Коли відбулися події, про які йдеться в уривку з джерела?
«Турецький султан ... ще більші свої турецькі й татарські сили зібрав і послав з поганим візиром своїм, на ім'я Мустафа, і з багатьма пашами під Чигирин доставати його ...».
- А. І. Карпенка-Карого;
 - Б. С. Гулака-Артемівського;
 - В. М. Садовського;
 - Г. І. Котляревського.

10x1 б.

1.2. Вкажіть з якими подіями історії України II пол. XVII ст. – I пол. XVIII ст. пов'язані подані історико-географічні назви:

Глухів; р. Підпільна; р. Коломак; Умань; Урочище Холодний Яр; Батурин; Бендери; Решетилівка; р.Прут, м.Київ.

10x1 б.

1.3. Дайте визначення понять:

- а) «Весна народів»;
- б) «Український П'ємонт»;
- в) Колоніальна імперія ;
- г) секуляризація;
- д) Конституційна монархія.

5x2б.

Завдання №2

2.1. Поміркуйте над проблемою: «гайдамаки» та «опришки» – це соціальні розбійники чи народні месники? Свою відповідь обґрунтуйте.

10 б.

2.2. Напишіть есе з аргументацією “за і проти обгороджування в Англії”

Критерії оцінювання: Знання та розуміння матеріалу 5 б., аналіз та оцінка інформації 5 б., логічність, послідовність 2 б., аргументація висновків 3 б.

15 б.

2.3. Дайте власну оцінку документу «Пакти і Конституції законів і вольностей Війська Запорозького» П. Орлика. Свою точку зору обґрунтуйте.

15 б.

Завдання 3.

3. В чому полягала трагедія українського народу в роки Першої світової війни? Відповідь аргументуйте прикладами.

Критерії оцінювання: Знання та розуміння матеріалу 10 б., аналіз та оцінка інформації 10 б., логічність, послідовність 2 б., аргументація висновків 3 б.

25 б.

Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади юних істориків

2018 рік

11 клас

Завдання № 1

1.1. Історична розминка.

1. Вкажіть рік заснування Дмитром Вишневецьким першої Січі на о. Мала Хортиця.
2. Вкажіть рік, коли вийшла у світ перша давньоруська енциклопедія «Ізборник Святослава».
3. Вкажіть дату прийняття I Універсалу Української Центральної Ради.
4. Вкажіть назву міста, що стало столицею Гетьманщини після Полтавської битви.
5. Італійський винахідник, художник, геній епохи Відродження.
6. Останній кошовий отаман Запорізької Січі.
7. Який договір підписав Іван Виговський із Польщею в 1658 році?
8. Яка держава за правління князя Юрія I захопила частину Закарпаття?
9. В якому творі вперше згадується назва «Україна»?
10. Яке місто стало центром окупаційної адміністративної одиниці – райхскомісаріату «Україна»?

10x1 б.

1.2. Дайте визначення понять та термінів:

Голокост, гуманізм, проспериті, асиміляція, «воєнний комунізм».

5x2 б.

1.3 У вигляді запитань до кросворду дайте характеристику історичним особам:

Іван Федорович, Галшка Гулевичівна, Пилип Орлик, Сидір Ковпак, Томаш Масарик.

5x3 б.

Завдання № 2

2.1. Складіть політичний портрет Едуарда Даладье.

10 б.

2.2. Ви мистецтвознавець, який критично ставиться до мистецтва модернізму. Підготуйте коротку рецензію до журналу з приводу виставки робіт сюрреалістів.

20 б.

2.3. Складіть хронологічну таблицю до теми:

«Політичні репресії в Україні 1919 – 1939 рр.».

10 б.

Завдання № 3

Дайте відповідь на проблемне запитання, аргументуючи власну точку зору.

Запровадження НЕПу – зміцнення радянської влади чи шлях до її знищення?

Критерії оцінювання: наявність власної позиції – 4 бали; обґрунтування власної позиції – 8 балів; використання історичних фактів – 5 балів; логічність викладу матеріалу – 5 балів; висновки – 3 бали.

25 б.